

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Верг О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист**

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист.

Составители:

Овчинникова Марина Валерьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины

Результаты освоения (умения, знания)	Осваиваемые компетенции	Наименование раздела / МДК / Темы	Наименование оценочного средства
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать модели поведения, способы оказания первой помощи и действия в ЧС.</li> <li>• Использовать информационные ресурсы для мониторинга обстановки.</li> <li>• Планировать меры по укреплению здоровья и личной безопасности.</li> <li>• Эффективно взаимодействовать в команде при отработке практических навыков.</li> <li>• Демонстрировать осознанное поведение на основе гражданско-патриотических ценностей.</li> <li>• Содействовать сохранению окружающей среды; действовать в ЧС.</li> <li>• Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасного</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p><b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> Темы 1.1 – 1.7</p> <p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> Темы 2.1 – 2.9</p> <p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> Темы 3.1 – 3.11</p> <p><b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> Темы 4.1 – 4.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания.</li> <li>• Решение ситуационных задач (казусов).</li> <li>• Практические работы / выполнение нормативов.</li> <li>• Устный опрос.</li> <li>• Написание рефератов / эссе.</li> <li>• Защита индивидуального проекта.</li> </ul>

<p>поведения в быту, на транспорте, в условиях ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники официальной информации (РСЧС, МЧС).</li> <li>• Основы здорового образа жизни; правовые аспекты воинской службы.</li> <li>• Основы командообразования.</li> <li>• Историю и традиции ВС РФ; правовые основы обороны государства.</li> <li>• Классификацию и характеристику ЧС; структуру и задачи РСЧС и ГО.</li> <li>• Влияние двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье.</li> </ul>			
Итоговый контроль		По всем разделам	Дифференцированный зачет

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### II.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

##### Тема 1.1 – 1.4. Здоровый образ жизни. Вредные привычки.

1. **Тест:** Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает понятие «здоровый образ жизни»?

а) Отказ только от курения и алкоголя.

б) Система поведения, направленная на сохранение и укрепление физического,

психического и духовного здоровья.

в) Регулярные занятия экстремальными видами спорта.

г) Периодическое соблюдение диеты.

**2. Ситуационная задача:** Ваш друг начал регулярно употреблять алкогольные напитки, утверждая, что это помогает ему снять стресс после учебы. Ваши действия и аргументы с точки зрения обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья?

### **Тема 1.5. Безопасность дорожного движения.**

**3. Практическое задание:** Проанализируйте предложенную схему дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с участием пешехода и велосипедиста. Определите, какие правила были нарушены, и смоделируйте правомерную модель поведения каждого участника.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1 – 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС).**

**4. Тест:** К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:

а) Наводнение.

б) Землетрясение.

в) Крупная авария на химическом заводе.

г) Ураган.

**5. Ситуационная задача:** Вы находитесь в торговом центре, когда по системе оповещения передают информацию о заминировании здания. Опишите ваши действия по правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### **Тема 2.5. Современные средства поражения.**

**6. Практическая работа:** Изучите представленные макеты (или изображения) средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). Продемонстрируйте порядок их надевания на время (норматив).

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Тема 3.1 – 3.2. История и структура ВС РФ.**

**7. Тест:** Каков высший федеральный закон, определяющий основы военной службы и обороны в РФ?

а) Устав внутренней службы ВС РФ.

б) Федеральный закон «Об обороне».

в) Конституция РФ.

г) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

**8. Эссе:** «Роль патриотизма и верности воинскому долгу как основных качеств защитника Отечества в современной России».

### **Тема 3.3. Военная обязанность.**

**9. Ситуационная задача:** Гражданину Н. исполнилось 18 лет. Какие первоочередные действия в рамках военной обязанности он должен совершить? Какие последствия наступят, если он проигнорирует эти обязанности?

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 4.1 – 4.10. Первая помощь.**

**10. Практическая работа (на манекене):** Пострадавший без сознания, дыхание и пульс отсутствуют. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).

**11. Ситуационная задача:** Вы стали свидетелем ДТП. У пострадавшего водителя открытое артериальное кровотечение из бедра. Опишите порядок оказания первой помощи.

## **II. II. Перечень тем для индивидуального проекта / реферата / доклада**

1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
2. Роль МЧС России в системе национальной безопасности.
3. Антитеррористическое законодательство РФ и его применение.
4. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложников и др.).
5. Правовые аспекты обороны государства и военной обязанности.
6. Конституционный долг по защите Отечества: правовое содержание и реализация.
7. Альтернативная гражданская служба: правовое регулирование и практика.
8. Роль здорового образа жизни в профессиональной деятельности юриста.
9. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде как фактор национальной безопасности.
10. Правовые меры противодействия коррупции в системе обеспечения безопасности.
11. История создания и развития гражданской обороны в России.
12. Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов.
13. Морально-психологические основы военной службы.
14. Патриотическое воспитание как основа формирования гражданина-защитника.
15. Анализ наиболее вероятных ЧС природного и техногенного характера в Красноярском крае и правовые механизмы защиты населения.

## **II. III. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности и профессиональной деятельности юриста.

2. Влияние вредных привычек на здоровье и социальное поведение. Меры профилактики.
3. Правовые основы безопасности дорожного движения.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные, социальные).
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи, структура, принципы построения.
6. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.
7. Современные средства поражения и основные меры по защите населения.
8. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС.
9. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
10. История создания и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организационная структура и виды Вооруженных Сил РФ.
12. Военная обязанность и воинский учет в Российской Федерации.
13. Правовые основы прохождения военной службы по призыву и по контракту.
14. Альтернативная гражданская служба: условия и порядок прохождения.
15. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.
16. Основные виды юридической ответственности военнослужащих.
17. Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи в РФ.
18. Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.
19. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях.
20. Сердечно-легочная реанимация: показания и порядок проведения.
21. Гражданско-патриотическая позиция как основа профессиональной культуры юриста.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- «5» (отлично) – 90–100% правильных ответов.
- «4» (хорошо) – 70–89% правильных ответов.
- «3» (удовлетворительно) – 50–69% правильных ответов.
- «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

#### **Критерии оценки решения ситуационных задач:**

- «5» – Полный, логичный ответ. Четкое применение знаний на практике. Правильная ссылка на нормативные акты (при необходимости). Грамотное обоснование выбора модели поведения.
- «4» – Ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или неполнота аргументации.

- «3» – Основная логика действий понятна, но допущены существенные ошибки в последовательности или применении знаний.
- «2» – Ответ неверный, действия противоречат правилам безопасности.

### **Критерии оценки практических работ (нормативов):**

- «5» – Действия четкие, правильные, выполнены в установленное нормативное время.
- «4» – Действия правильные, но выполнены с незначительными ошибками или с небольшим превышением времени.
- «3» – Действия выполнены с существенными ошибками, но цель в основном достигнута.
- «2» – Действия неверные, норматив не выполнен.

### **Критерии оценки реферата / индивидуального проекта:**

- «5» – Тема раскрыта глубоко и всесторонне. Используются актуальные источники, в т.ч. нормативно-правовые акты. Наличие самостоятельного анализа, выводов. Грамотное оформление и уверенная защита.
- «4» – Тема раскрыта, но анализ неглубокий. Допущены незначительные недочеты в оформлении или аргументации.
- «3» – Тема раскрыта поверхностно, материал изложен компилятивно. Слабая аргументация, ошибки в оформлении.
- «2» – Тема не раскрыта, работа не соответствует требованиям.

### **Критерии оценки на дифференцированном зачете:**

- «5» – Студент демонстрирует глубокие системные знания, свободно оперирует понятиями, приводит примеры, увязывает теорию с практикой и правовыми нормами.
- «4» – Студент показывает твердые знания, уверенно отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности.
- «3» – Студент обнаруживает знание основного материала, но испытывает затруднения в его самостоятельном применении и аргументации.
- «2» – Студент не знает основного материала, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.